



| | | |
|--|--|---|
| A.S. 2019-2020 | Sviluppo delle Life Skills | |
| <p>Progetto</p>  | <p><i>C'era una volta ... e poi vissero sani e contenti</i></p> |  |
| <p>Referenti info e adesioni</p> | <p>Lorenza Faccio – Anna Maria Vezzano lorenza.faccio@aulss7.veneto.it - annamaria.vezzano@aulss7.veneto.it Servizio di Prevenzione delle Malattie non trasmissibili e Promozione della Salute – tel. 0445 389254-8345</p> | |
| <p>Destinatari</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Alunni classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria • Insegnanti nel ruolo di facilitatori • Genitori: coinvolgimento di supporto in terza e quarta e attivo in quinta | |
| <p>Obiettivi</p> | <p>Sviluppare negli alunni le Life Skills, ovvero le abilità emotive, cognitive e relazionali che permettono alla persona di tradurre le informazioni che riceve in opinioni, comportamenti e scelte di promozione della salute e di miglioramento della qualità della vita.</p> <p>L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha individuato un "core" di 10 Life Skills che sono alla base delle scelte di salute e benessere di bambini, adolescenti e adulti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Life skills emotive: autoconsapevolezza – gestione delle emozioni – gestione dello stress • Life skills cognitive: problem solving- prendere buone decisioni - senso critico-creatività • Life skills sociali: empatia - comunicazione efficace - relazioni efficaci | |
| <p>Descrizione del progetto</p> | <p>In ogni anno di attività si conclude un percorso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe terza: <i>sviluppo life skills - la fabulazione e altre attività espressive</i> • Classe quarta: <i>sviluppo life skills - focus sulla promozione della sana alimentazione e attività di drammatizzazione</i> • Classe quinta: <i>sviluppo life skills - focus sulla comunicazione e sulle relazioni efficaci - potenziamento del rapporto genitore e figlio</i> <p>Gli obiettivi si consolidano nei tre anni.</p> | |
| <p>Costi</p> | <p>Gratuito</p> | |
| <p>Formazione e impegni richiesti</p> | <p>Per ogni anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per gli insegnanti: <ul style="list-style-type: none"> ○ due ore di formazione (verrà fornito il manuale del progetto) ○ 5 o 6 attivazioni in classe da attuare in un tempo di circa due mesi (in media una attivazione alla settimana) • Per i genitori: <ul style="list-style-type: none"> ○ Un incontro di presentazione del progetto (classe terza), di promozione della salute (classe quarta), conclusivo con le produzioni dei bambini (classe quinta) | |
| <p>Esperienze di Progetto e risultati ottenuti</p> | <p>Nelle classi dove il progetto è stato realizzato uno dei primi risultati è stato il miglioramento del clima di classe.</p> <p>Il progetto nasce dalla progettualità dell'ufficio di Educazione alla Salute dell'ULSS di Feltre (BL). E' stato poi inserito come progetto pilota all'interno del Programma Europeo "Lavorare con le comunità per ridurre le disuguaglianze sociali." Da vari anni è presente come programma di promozione della salute della Regione del Veneto.</p> | |

