REGIONE DEL VENETO
ULSS7 PEDEMONTANA

SCUOLA SECONDARIA II GRADO **ASIAGO**
Anno scolastico 2018 - 2019

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE
Distretto 1

IL MARE DELLA GIOVINEZZA…PER NON PERDERE NESSUNO

Tematica: COMPORTAMENTI A RISCHIO NEGLI ADOLESCENTI
Coordinatore: Dott. LUIGI PILONI - SerD
Telefono 0424 604657 **fax** 0424 604659 **e-mail** sert.asiago@aulss7.veneto.it
Destinatari: Studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore di Asiago, Docenti, Genitori
Descrizione del progetto: Il progetto "Il mare della giovinezza...per non perdere nessuno" nasce dal confronto e dalla collaborazione con studenti, insegnanti, comitati genitori e associazioni di volontariato ed è un contenitore progettuale diffuso, che prevede di convogliare una serie di attività proposte ai ragazzi, alle famiglie e agli insegnanti, con lo scopo, attraverso la valorizzazione di ciò che i giovani sono e possono essere, di favorire l'inclusione di tutti gli studenti anche i più vulnerabili. Il presente progetto parte dal presupposto che è conveniente cogliere segnali di disagio e mettere in atto strategie di recupero o reinserimento, prima che subentrino dinamiche di rischio quali ad esempio l'abuso di sostanze psicoattive e/o fenomeni di devianza relazionale quale il bullismo ("è meglio prevenire che curare"). Un contenitore che prevede, per quanto possibile, il coinvolgimento di tutte le iniziative sociali ed educative presenti sul territorio che si occupano di giovani e genitori, venendo dunque a comprendere proposte già presenti e strutturate nella scuola, quali i Progetti Salute dell'Azienda Sanitaria, il Social Day, il gruppo teatrale ma anche utilizzandone altre quali la giornata della creatività, le assemblee di istituto, il progetto "Mario Rigoni Stern, un uomo, tante storie, nessun confine", il progetto "Spazi Comuni", ecc.. Attraverso il coordinamento di queste e altre iniziative si intende favorire maggior coerenza e continuità nei percorsi educativi proposti agli studenti.

Obiettivi: Facilitare l'inclusione di studenti più vulnerabili;
Favorire uno spazio di confronto e co-progettazione con gli insegnanti;
Favorire modalità diverse (più adeguate) di "stare" a scuola;
Favorire spazi di incontro tra ragazzi diversi dai soliti: bar, piazza, giardini;
Valorizzare e potenziare le capacità dei ragazzi;
Favorire modalità di relazione e approccio al "mondo" scuola diverse, utili anche a rompere possibili dinamiche escludenti e autoescludenti;
Aumentare la consapevolezza rispetto a comportamenti a rischio;
Favorire stili di vita sani.

Azioni:

- ✓ Adesione ai progetti Salute proposti dal Servizio per le Dipendenze (Aria Pura, Freedom,..);
- ✓ Partecipazione ad altre progettualità (es.Social Day che sarà gestito dagli studenti in collaborazione con il SERD e le associazioni di Volontariato del territorio) volte a promuovere una cittadinanza attiva e responsabile;
- ✓ Costituzione di un gruppo di lavoro con gli insegnanti interessati;
- ✓ Coinvolgimento degli studenti rappresentanti di Istituto;
- ✓ Eventuale concorso per la realizzazione di prodotti video e grafici sul tema DISAGIO/AGIO;
- ✓ Organizzazione di assemblee di istituto a tema;
- ✓ Prosecuzione del percorso iniziato con il progetto Tattoo..giovani che educano la Comunità riguardante la realizzazione e proposta nei locali frequentati da giovani, feste paesane, ecc.. dei cocktail analcolici creati dagli studenti stessi e consistente in corsi per baristi gestiti in collaborazione con gli studenti dell'Istituto alberghiero, ecc..
- ✓ Progetto Spazi Comuni: laboratori extracurricolari pomeridiani da effettuare anche e se possibile negli spazi scolastici disponibili sulla creazione di prodotti audio-visivi, grafici e di fotografia e altre tematiche che possono interessare agli studenti. Si intende inoltre proseguire col laboratorio teatrale iniziato lo scorso anno;
- ✓ Alcune attività (es. concorso, laboratori extrascolastici, ecc..) potranno essere proposte anche agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado sempre in accordo con gli insegnanti della scuola.

Per Genitori, insegnanti...

Educaperitivo

- ✓ Momenti di incontro, accompagnati da un buon aperitivo analcolico ideato dagli studenti per guardare ed interpretare con occhi diversi tematiche relative all'educare e i fenomeni che stanno cambiando così profondamente la nostra società

Strumenti e metodi: Tecniche educative e di animazione (lavori in gruppo, role play,..),Life Skills.

Verifica: Questionari, grado di partecipazione e coinvolgimento delle realtà presenti sul territorio (Scuola, Comitati Genitori, realtà associative…).

Tempi di attuazione: Anno scolastico 2018 - 2019

REGIONE DEL VENETO
ULSS7 PEDEMONTANA

SCUOLA SECONDARIA II GRADO **ASIAGO**
Anno scolastico 2018 - 2019

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE
Distretto 1

SFUMIAMO I DUBBI - ARIA PURA

Tematica: PREVENZIONE DEL TABAGISMO E MALATTIE FUMO CORRELATE

Coordinatore: Dott. LUIGI PILONI - SerD

Telefono 0424 604657 **fax** 0424 604659 **e-mail** sert.asiago@aulss7.veneto.it

Destinatari: Studenti delle classi 1e e 3e, Docenti, Genitori

Descrizione del progetto

Progetto che intende proseguire con il percorso della peer education nell'ambito della prevenzione al tabagismo. Nel corso degli anni si è osservato attraverso l'utilizzo di questionari ed incontri con gli studenti che se la prima sperimentazione all'uso della sigaretta avviene verso i 13 anni, il fumare in modo più continuativo si è spostato un po' più avanti (3^{a} superiore). Inoltre in Altopiano è frequente l'utilizzo (in particolare negli ambienti sportivi) dello snuss: tabacco da bocca ad elevato livello di nicotina. Il percorso intende favorire negli studenti delle classi coinvolte una maggior consapevolezza rispetto alle dinamiche sociali che portano all'utilizzo di sostanze psicoattive, una riflessione sulle conseguenze che determinate scelte comportano anche rispetto alla propria salute oltre che incrementare alcune abilità utili per sostenere scelte di salute e far fronte alle pressioni sociali presenti nell'ambiente e il senso di responsabilità.

Obiettivi Formare un gruppo di educatori tra pari; favorire una maggior capacità di analisi e consapevolezza rispetto alle proprie scelte e ai fattori sociali che possono condizionarle; Ideare e produrre messaggi che promuovano tra i pari (ma anche tra gli adulti) stili di vita positivi.

Azioni

- ✓ Incontro con i Docenti per la presentazione del progetto e confronto sui temi delle dipendenze;
- ✓ Selezione dei Peer;
- ✓ Formazione dei Peer: 6 incontri a cadenza periodica, durante l'anno scolastico in orario da concordare, per una durata complessiva di 12 ore;
- ✓ Incontri nelle scuole e sul territorio con modalità da concordare con il gruppo dei peer e docenti referenti.

Il progetto "Sfumiamo i dubbi: Aria Pura" fa parte del percorso "Il mare della giovinezza..per non perdere nessuno"

Strumenti e metodi Tecniche educative e di animazione, interventi dei peer nelle classi prime e/o smart mob o altro evento da proporre a scuola e/o nella comunità;

Verifica Questionari, Grado di partecipazione e coinvolgimento degli Studenti.

Tempi di attuazione Anno scolastico 2018 - 2019

SCHEDA DI ADESIONE *da inviare* ***entro il 31 Ottobre 2018*** *- fax 0424 885555 e-mail:* ***segreteriaseps@aulss7.veneto.it***

SCUOLA: ……

INDIRIZZO: ……
(specificare se sede centrale o periferica)

tel ……..…… fax……..……..……

e-mail: ……

Docente/i di riferimento: …… nr. tot. studenti d'Istituto ……..

Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								

REGIONE DEL VENETO
ULSS7 PEDEMONTANA

SCUOLA SECONDARIA II GRADO **ASIAGO**
Anno scolastico 2018 - 2019

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE
Distretto 1

FREEDOM

Tematica: COMPORTAMENTI A RISCHIO NEGLI ADOLESCENTI

Coordinatore: Dott. LUIGI PILONI - SerD

Telefono 0424 604657 **fax** 0424 604659 **e-mail** sert.asiago@aulss7.veneto.it

Destinatari: Studenti delle classi 2^{e}, Docenti, Genitori

Descrizione del progetto Il percorso consiste in un incontro da condividere e definire prima con gli insegnanti in base alle esigenze della classe. In questo incontro si approfondiranno temi riguardanti le dinamiche di condizionamento ed in particolare i modelli comportamentali proposti dai mass media e dal gruppo dei pari. L'obiettivo è quello di far riflettere gli studenti sulla complessità della realtà mantenendo una propria indipendenza di pensiero e quindi facendo fronte ai vari condizionamenti di gruppo, della società, ecc…rispetto all'uso di sostanze psicoattive legali ed illegali. Dagli stimoli che emergeranno dal confronto con e tra i ragazzi gli insegnanti, per la loro materia, potranno avviare dei percorsi di approfondimento e qualora lo ritengano utile, invitare l'educatore in un incontro di condivisione e confronto sui lavori svolti.

Obiettivi
Favorire il confronto e la discussione in classe sulle dinamiche di condizionamento che possono influenzare i comportamenti al fine da aumentare la consapevolezza e la responsabilità rispetto alle sostanze psicoattive legali ed illegali;
Favorire la collaborazione con studenti e docenti (anche collaborando col gruppo Peer formato lo scorso anno) ed eventualmente con i Genitori al fine di realizzare interventi più efficaci e continuativi.

Azioni
Incontro con i Docenti di presentazione del progetto e confronto sui temi relativi al percorso;
Incontro di due ore scolastiche per ogni classe seconda con gli studenti;
Eventuale incontro di approfondimento e condivisione dei lavori svolti in classe con l'insegnante (elaborati, ricerche, ecc…).
Il progetto "Freedom" fa parte del percorso "Il mare della giovinezza..per non perdere nessuno"

Strumenti e metodi Tecniche educative e di animazione (lavori in gruppo, role play, ecc..)

Verifica Questionario pre-test e post test, grado di partecipazione e coinvolgimento degli Studenti (rappresentanti di Istituto, ecc…), grado di coinvolgimento degli insegnanti.

Tempi di attuazione: Anno scolastico 2018-2019

SCHEDA DI ADESIONE *da inviare **entro il 31 Ottobre 2018** - fax 0424 885555 e-mail: **segreteriaseps@aulss7.veneto.it***

SCUOLA: ……

INDIRIZZO: ……
(specificare se sede centrale o periferica)
tel ……..…… fax……..……..……

e-mail: …….

Docente/i di riferimento: …… nr. tot. studenti d'Istituto ……..
Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								