

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE

Distretto 1

IL MARE DELLA GIOVINEZZA...PER NON PERDERE NESSUNO

Tematica: COMPORTAMENTI A RISCHIO NEGLI ADOLESCENTI

Coordinatore: Dott. LUIGI PILONI - SerD

Telefono 0424 604657 **fax** 0424 604659 **e-mail** sert.asiago@aulss7.veneto.it

Destinatari: Studenti della classe 3^a, Docenti, Genitori, Ass.ni di Volontariato, Parrocchie

Descrizione del progetto: Il progetto "Il mare della giovinezza...per non perdere nessuno" nasce dal confronto e dalla collaborazione con studenti, insegnanti, comitati genitori e associazioni di volontariato ed è un contenitore progettuale diffuso, che prevede di convogliare una serie di attività proposte ai ragazzi, alle famiglie e agli insegnanti, con lo scopo, attraverso la valorizzazione di ciò che i giovani sono e possono essere, di favorire l'inclusione di tutti gli studenti anche i più vulnerabili. Il presente progetto parte dal presupposto che è conveniente cogliere segnali di disagio e mettere in atto strategie di recupero o reinserimento, prima che subentrino dinamiche di rischio quali ad esempio l'abuso di sostanze psicoattive e/o fenomeni di devianza relazionale quale il bullismo ("è meglio prevenire che curare"). Un contenitore che prevede, per quanto possibile, il coinvolgimento di tutte le iniziative sociali ed educative presenti sul territorio che si occupano di giovani e genitori, venendo dunque a comprendere proposte già presenti e strutturate nella scuola, quali i Progetti Salute dell'Azienda Sanitaria, il Social Day, ma anche utilizzandone altre che la scuola intende proporre. Attraverso il coordinamento di queste e altre iniziative si intende favorire maggior coerenza e continuità nei percorsi educativi proposti agli studenti.

Obiettivi: Favorire uno spazio di confronto e co-progettazione con gli insegnanti;

Facilitare l'inclusione di studenti più vulnerabili;

Favorire modalità diverse (più adeguate) di "stare" a scuola;

Favorire spazi di incontro tra ragazzi diversi da quelli frequentati abitualmente: bar, piazza,..;

Valorizzare e potenziare le capacità dei ragazzi;

Favorire modalità di relazione e approccio al "mondo" scuola diverse, utili anche a rompere possibili dinamiche escludenti e autoescludenti;

Aumentare la consapevolezza rispetto a comportamenti a rischio;

Favorire stili di vita sani.

Azioni:

- ✓ Adesione ai progetti Salute proposti dal Servizio per le Dipendenze (**Usa la testa..**);
- ✓ Partecipazione ad altre progettualità (es.Social Day che sarà gestito dagli studenti in collaborazione con il SERD e con le associazioni di Volontariato del territorio);
- ✓ Costituzione di un gruppo di lavoro con gli insegnanti che lo ritengano opportuno per approfondire, confrontarsi e co-progettare interventi riguardo ai temi sopra descritti;
- ✓ Eventuale concorso per la realizzazione di prodotti video e grafici sul tema del DISAGIO e dell'AGIO o altre tematiche;
- ✓ Prosecuzione del percorso iniziato con il progetto Tattoo..giovani che educano la Comunità riguardante la realizzazione e proposta nei locali frequentati da giovani, feste paesane, ecc.. dei cocktail analcolici creati dagli studenti stessi e consistente in corsi per baristi, pro loco... gestiti in collaborazione con gli studenti dell'Istituto alberghiero, ecc..;
- ✓ Laboratori extracurricolari pomeridiani da effettuare anche e se possibile negli spazi scolastici disponibili, sulla creazione di prodotti audio-visivi, grafici e di fotografia e altre tematiche che possono interessare agli studenti;
- ✓ Alcune attività (es. concorso, laboratori extrascolastici, ecc..) in accordo con gli insegnanti della scuola coinvolgeranno sia gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Per Genitori, insegnanti,..

EducaPeritivo

- ✓ Momenti di incontro, accompagnati da un buon aperitivo analcolico ideato dagli studenti per guardare ed interpretare con occhi diversi tematiche relative all'educare e i fenomeni che stanno cambiando così profondamente la nostra società.

Strumenti e metodi: Tecniche educative e di animazione (lavori in gruppo, role play, ecc..), osservazione partecipata.

Verifica: Questionari, grado di partecipazione e coinvolgimento delle realtà presenti sul territorio (Scuola, Comitati Genitori, realtà associative...), incontri con Dirigenti Scolastici ed Insegnanti.

Tempi di attuazione: Anno scolastico 2018- 2019

