



A.S. 2024-2025	Adolescenza e comportamenti a rischio
 	Make room...
Referente/i Progetto	Servizio Dipendenze: Educatore prof.le Bortoli Luca
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire uno spazio di dialogo e confronto con i gruppi classe e insegnanti sui temi inerenti all'adolescenza, alle risorse presenti in questa fase di vita e alle difficoltà; • Favorire il benessere individuale e di classe, confronto su come stanno, individuazione delle possibili strategie da utilizzare in momenti di maggiore fragilità; • Analisi della rappresentazione sociale di questa fase di vita e confronto sui pregiudizi che la accompagnano. Approfondendo anche tematiche legate alle dipendenze e ai comportamenti a rischio; • Favorire la collaborazione con e tra studenti e docenti e con i genitori al fine di realizzare interventi più efficaci e continuativi.
Descrizione del progetto	Vivere l'adolescenza in questo momento storico è complesso, il 42 % dei ragazzi e delle ragazze di 15 anni che frequentano l'IIS Mario Rigoni Stern, considerano il loro futuro incerto o con pessimismo, mentre il 43 % dei giovani tra i 14 e i 18 anni che vive e/o studia in altopiano non riesce ad immaginare il proprio futuro. Nel post pandemia sono aumentate le difficoltà di interazione tra pari, le insicurezze, la solitudine, il 45 % afferma che spesso si sente triste. Le maggiori cause che condizionano il benessere dei nostri giovani sono la fatica di accettarsi per come si è, di potersi esprimere, il giudizio dei pari e degli adulti, i comportamenti a rischio (uso/abuso di sostanze: l'80 % dei quindicenni afferma di consumare alcolici più volte al mese, e il circa il 30% dice di aver bevuto più di 5 bevande alcoliche di fila negli ultimi 30 giorni). Altre problematiche che emergono: disturbi dell'umore, dell'alimentazione, difficoltà di tipo familiare ed economico. La maggioranza chiede agli adulti ascolto e comprensione. Pertanto si rende necessario pensare ad un progetto condiviso con gli insegnanti, e gli adulti di riferimento, rivolto a studenti delle classi prime e seconde, con azioni mirate al gruppo classe, sulla base delle indicazioni dei consigli di classe che individuano i principali bisogni. Filo conduttore sarà il livello di benessere presente nella classe. Se possibile prima degli incontri sarebbe importante incontrare l'insegnante coordinatore/trice di classe per un confronto.
Destinatari della formazione	Studenti classi prime e seconde, insegnanti, personale ATA, genitori scuola secondaria di secondo grado, cittadinanza
Azioni	<p>Incontro con coordinatori delle classi prime e seconde per confronto su possibili azioni e percorsi inerenti al progetto;</p> <p>Intervento/i in classe (gli incontri saranno concordati col coordinatore di classe sulla base delle esigenze emerse);</p> <p>Verifica percorso tramite questionari, osservazione partecipata, ecc..;</p> <p>Eventuali percorsi formativi per docenti/genitori/personale ATA;</p> <p>Collaborazione con insegnanti di Sala, Alimenti, Cucina per attività, laboratori su alimentazione, preparazione cocktail analcolici, organizzazione eventi, feste per giovani in cui vengono proposte ricette analcoliche preparate dagli studenti, come da loro proposto: "Fai festa con la testa"</p> <p>Collaborazione con gestori bar e locali dell'altopiano.</p>
Costi	Nessuno
Per informazioni e adesioni	<p>Telefono: 0424-604656</p> <p>e-mail: sert.asiago@aulss7.veneto.it</p>

SCHEDE DI ADESIONE da inviare entro il 15 settembre 2024 tramite e-mail: sert.asiago@aulss7.veneto.it

SCUOLA:

INDIRIZZO:

(specificare se sede centrale o periferica)


tel fax.....

e-mail:

Docente/i di riferimento: nr. tot. studenti d'Istituto

Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								

A.S. 2024-2025	Comportamenti a rischio negli adolescenti
	Spazi Comuni
Referente/i Progetto	Servizio Dipendenze: Educatore prof.le Bortoli Luca
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • prevenire il disagio scolastico che può portare a dispersione e abbandono del percorso di studio; • sostenere chi abita la scuola nella gestione di situazioni di particolare fragilità; • creare un luogo-laboratorio dove ci si possa sperimentare nella costruzione di legami, nel mettere alla prova le proprie passioni e/o scoprirne di nuove senza essere costretti a raggiungere un risultato d'eccellenza; • favorire la collaborazione tra Servizio dipendenze, studenti e loro rappresentanti: rappresentanti d'istituto, comitato studentesco e consulta degli studenti, docenti, personale ATA, enti locali, realtà del 3° settore, genitori. • Favorire la co-progettazione di interventi di partecipazione e cittadinanza attiva e responsabile da parte degli studenti (Social Day, ecc..)
Descrizione del progetto	Il percorso viene realizzato in stretta collaborazione con scuola, enti locali, realtà del 3° settore dell'altopiano e si sviluppa in tre azioni: Spazi Comuni Laboratori (svolti in orario extra scolastico, utilizzando gli spazi scolastici) aperti a tutti gli studenti interessati, Spazi Comuni Esperienze di Cittadinanza (rivolte a studenti e gruppi classe che hanno avuto un provvedimento disciplinare e/o che stanno vivendo momenti di particolare difficoltà, fragilità, tanto da rischiare di compromettere il proseguimento scolastico, oppure che siano interessati a svolgere un'esperienza di cittadinanza attiva) e Spazi Comuni Formazione (percorsi di formazione per insegnanti, genitori, ecc..). Il progetto può prevedere anche percorsi sperimentali ed innovativi proposti dalla scuola (studenti, dirigenti, insegnanti) in collaborazione anche con rappresentanti di Istituto degli studenti: es Social Day, attività estive, ecc..
Destinatari della formazione	Studenti dalla classe 1 [^] alla 5 [^] , Docenti, personale ATA, Genitori, realtà del 3° settore, cittadinanza
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro col collegio Docenti di presentazione del progetto e confronto sui temi relativi al percorso; • Costituzione del tavolo giovani: tavolo di pensiero, confronto e gestione dei laboratori da proporre ai coetanei; Costituzione tavolo docenti/personale ATA/genitori: tavolo che collaborerà col tavolo giovane ma anche spazio di riflessione, confronto e proposta su: modalità educative, gestione situazioni a rischio, esperienze di cittadinanza, ecc.. Costituzione tavolo delle reti: composto dalle realtà del sociale altopianese e da altre realtà formali ed informali interessate a partecipare • Attivazione laboratori; Attivazione Esperienze di cittadinanza, Formazione docenti.
Costi	Nessuno
Per informazioni e adesioni	Telefono: 0424-604656 e-mail: sert.asiago@aulss7.veneto.it

SCHEDA DI ADESIONE da inviare entro il 15 settembre 2024 tramite e-mail: sert.asiago@aulss7.veneto.it

SCUOLA:

INDIRIZZO:

(specificare se sede centrale o periferica)




tel fax.....

e-mail:

Docente/i di riferimento: nr. tot. studenti d'Istituto

Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								

A.S. 2024-2025	Comportamenti a rischio negli adolescenti/Benessere in classe /Attivazione giovani generazioni
  	PEER..giovani in azione
Referente/i Progetto	Servizio Dipendenze: Educatore prof.le Bortoli Luca
Obiettivi	Formare un gruppo di educatori tra pari; Favorire una maggior capacità di analisi e consapevolezza rispetto alle proprie scelte e ai fattori sociali che possono condizionarle; Favorire abilità utili per stare bene e far star bene i coetanei; Ideare e produrre messaggi/azioni che promuovano tra i pari (ma anche tra gli adulti) stili di vita positivi; Essere attivi nella vita scolastica
Descrizione del progetto	Progetto di peer education nell'ambito della prevenzione dei comportamenti a rischio che possono provocare dipendenza e di attivazione delle giovani generazioni, allo scopo di favorire il benessere a scuola. Il percorso intende formare un gruppo di peer educators e favorire in primis in questi studenti una maggior consapevolezza rispetto alle dinamiche sociali che portano all'utilizzo di sostanze psicoattive, o ad altri comportanti a rischio (es gioco d'azzardo). Una riflessione sulle conseguenze che determinate scelte comportano anche rispetto alla propria salute oltre che incrementare alcune abilità utili per sostenere scelte di salute e far fronte alle pressioni sociali presenti nell'ambiente; favorire il senso di responsabilità ma anche facilitare la costituzione di un gruppo di ragazzi e ragazze attivi a scuola per favorire il benessere tra i coetanei e che possano essere d'aiuto e riferimento per chi vive situazioni di maggiore vulnerabilità. Durante il percorso, il gruppo di Peer avrà modo di confrontarsi su questi e altri aspetti al fine di organizzare una o più azioni rivolte alla scuola e/o alla comunità
Destinatari della formazione	Studenti delle classi 3 [^] , Docenti, Genitori
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con i Docenti per la presentazione del progetto e confronto sui temi delle dipendenze e del benessere/malessere tra i ragazzi; • Passaggio nelle classi Terze per illustrare il progetto e raccogliere le adesione al percorso di formazione che si svilupperà in: 5-6 incontri a cadenza periodica di due ore l'uno, durante l'anno scolastico in orario da concordare, per una durata complessiva di 10/12 ore; • Incontri nelle scuole e sul territorio con modalità da concordare con il gruppo dei peer e docenti referenti.
Costi	Nessuno
Per informazioni e adesioni	Telefono: 0424-604656 e-mail: sert.asiago@aulss7.veneto.it

SCHEDA DI ADESIONE da inviare entro il 15 settembre 2024 tramite e-mail: sert.asiago@aulss7.veneto.it

SCUOLA:

INDIRIZZO:

(specificare se sede centrale o periferica)

tel fax.....

e-mail:

Docente/i di riferimento: nr. tot. studenti d'Istituto

Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								