



<b>A.S. 2026-2027</b>	Adolescenza e comportamenti a rischio
 	<b>Make room...</b>
<b>Referente/i Progetto</b>	Servizio Dipendenze: Educatore prof.le Bortoli Luca
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire uno spazio di dialogo e confronto con i gruppi classe e insegnanti sui temi inerenti l'adolescenza, le risorse presenti in questa fase di vita e le difficoltà;</li> <li>• Favorire il benessere individuale e di classe, confronto sul "come stai", individuazione delle possibili strategie da utilizzare in momenti di maggiore fragilità;</li> <li>• Analisi della rappresentazione sociale di questa fase di vita e confronto sui pregiudizi che la accompagnano, approfondendo anche tematiche legate alle dipendenze e ai comportamenti a rischio;</li> <li>• Favorire la collaborazione con e tra studenti e docenti e con i genitori al fine di realizzare interventi più efficaci e continuativi.</li> </ul>
<b>Descrizione del progetto</b>	Vivere e/o studiare in Altopiano è una realtà notevolmente complessa: se da una parte ragazzi e ragazze riconoscono la valenza protettiva di un territorio come quello altopiano, dall'altra il timore di essere sottoposti costantemente al giudizio dei pari, il rischio di isolamento, l'uso e a volte l'abuso di alcolici, in particolare nei fine settimana (numerosi studenti e delle studentesse di seconda superiore afferma di assumere alcolici più volte al mese) sono elementi importanti, da considerare in un percorso educativo. Pertanto si rende necessario pensare ad un progetto condiviso con gli insegnanti, e gli adulti di riferimento, rivolto a studenti delle classi prime e seconde, con azioni mirate al gruppo classe, sulla base delle indicazioni dei consigli di classe che individuano i principali bisogni. Filo conduttore sarà il livello di benessere presente nella classe. Se possibile prima degli incontri sarebbe importante incontrare l'insegnante coordinatore/trice di classe per un confronto.
<b>Destinatari della formazione</b>	Studenti classi prime e seconde, insegnanti, personale ATA, genitori scuola secondaria di secondo grado, cittadinanza
<b>Azioni</b>	<p>Incontro con coordinatori delle classi prime e seconde per confronto su possibili azioni e percorsi inerenti al progetto;</p> <p>Intervento/i in classe (gli incontri: numero, durata, tematiche, saranno concordati col coordinatore di classe sulla base delle esigenze emerse);</p> <p>Verifica percorso tramite questionari, osservazione partecipata, ecc..;</p> <p>Eventuali percorsi formativi per docenti/genitori/personale ATA;</p> <p>Collaborazione con insegnanti interessati, educatori convitto e con i rappresentanti d'istituto degli studenti per la realizzazione di assemblee, eventi volti a promuovere consapevolezza e stili di vita sani. A tale scopo, si prevede anche una collaborazione con enti del terzo settore, pro loco gestori bar e locali dell'altopiano.</p>
<b>Costi</b>	Nessuno
<b>Per informazioni e adesioni</b>	<p>Telefono: 0424-604656</p> <p>e-mail: <a href="mailto:sert.asiago@aulss7.veneto.it">sert.asiago@aulss7.veneto.it</a></p>

**SCHEDA DI ADESIONE** da inviare entro il 15 settembre 2026 tramite e-mail: [sert.asiago@aulss7.veneto.it](mailto:sert.asiago@aulss7.veneto.it)

SCUOLA: .....

INDIRIZZO: .....

(specificare se sede centrale o periferica)


tel ..... fax.....

e-mail: .....

Docente/i di riferimento: ..... nr. tot. studenti d'Istituto .....

Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								

<b>A.S. 2026-2027</b>	Comportamenti a rischio negli adolescenti
	<b>Spazi Comuni</b>
<b>Referente/i Progetto</b>	Servizio Dipendenze: Educatore prof.le Bortoli Luca
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenire il disagio scolastico che può portare a dispersione e abbandono del percorso di studio;</li> <li>• sostenere chi abita la scuola nella gestione di situazioni di particolare fragilità;</li> <li>• creare un luogo-laboratorio dove ci si possa sperimentare nella costruzione di legami, nel mettere alla prova le proprie passioni e/o scoprirne di nuove senza essere costretti a raggiungere un risultato d'eccellenza. Utilizzo dell'aula multimediale per attività formative;</li> <li>• favorire la collaborazione tra Servizio dipendenze, studenti e loro rappresentanti: rappresentanti d'istituto, comitato studentesco e consulta degli studenti, docenti, personale ATA, enti locali, realtà del 3° settore, genitori.</li> <li>• Favorire la co-progettazione di interventi di partecipazione e cittadinanza attiva e responsabile da parte degli studenti (Social Day, ecc..)</li> </ul>
<b>Descrizione del progetto</b>	Il percorso viene realizzato in stretta collaborazione con scuola, enti locali, realtà del 3° settore dell'altopiano e si sviluppa in tre azioni: Spazi Comuni Laboratori (svolti in orario extra scolastico, utilizzando gli spazi scolastici) aperti a tutti gli studenti interessati, Spazi Comuni Esperienze di Cittadinanza (rivolte a studenti e gruppi classe che hanno avuto un provvedimento disciplinare e/o che stanno vivendo momenti di particolare difficoltà, fragilità, tanto da rischiare di compromettere il proseguimento scolastico, oppure che siano interessati a svolgere un'esperienza di cittadinanza attiva) e Spazi Comuni Formazione (percorsi di formazione per insegnanti, genitori, ecc..). Il progetto può prevedere anche percorsi sperimentali ed innovativi proposti dalla scuola (studenti, dirigenti, insegnanti) in collaborazione anche con rappresentanti di Istituto degli studenti: es Social Day, attività estive, ecc..
<b>Destinatari della formazione</b>	Studenti dalla classe 1^ alla 5 ^, Docenti, personale ATA, Genitori, realtà del 3° settore, cittadinanza
<b>Azioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro col collegio Docenti di presentazione del progetto e confronto sui temi relativi al percorso;</li> <li>• Costituzione del tavolo giovani: tavolo di pensiero, confronto e gestione dei laboratori da proporre ai coetanei; Costituzione tavolo docenti/personale ATA/genitori: tavolo che collaborerà col tavolo giovane ma anche spazio di riflessione, confronto e proposta su: modalità educative, gestione situazioni a rischio, esperienze di cittadinanza, ecc.. Costituzione tavolo delle reti: composto dalle realtà del sociale altopianese e da altre realtà formali ed informali interessate a partecipare</li> <li>• Attivazione laboratori; Attivazione Esperienze di cittadinanza, Formazione docenti.</li> </ul>
<b>Costi</b>	Nessuno
<b>Per informazioni e adesioni</b>	Telefono: 0424-604656 e-mail: <a href="mailto:sert.asiago@aulss7.veneto.it">sert.asiago@aulss7.veneto.it</a>

**SCHEDA DI ADESIONE** da inviare entro il 15 settembre 2026 tramite e-mail: [sert.asiago@aulss7.veneto.it](mailto:sert.asiago@aulss7.veneto.it)

SCUOLA: .....

INDIRIZZO: .....

(specificare se sede centrale o periferica)



tel ..... fax.....

e-mail: .....

Docente/i di riferimento: ..... nr. tot. studenti d'Istituto .....

Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								

<b>A.S. 2026-2027</b>	Comportamenti a rischio negli adolescenti/Benessere in classe /Attivazione giovani generazioni
 	<b>PEER..giovani in azione</b>
<b>Referente/I Progetto</b>	Servizio Dipendenze: Educatore prof.le Bortoli Luca
<b>Obiettivi</b>	Formare un gruppo di educatori tra pari; Favorire una maggior capacità di analisi e consapevolezza rispetto alle proprie scelte e ai fattori sociali che possono condizionarle; Favorire abilità utili per stare bene e far star bene i coetanei; Ideare e produrre messaggi/azioni che promuovano tra i pari (ma anche tra gli adulti) stili di vita positivi; Essere attivi nella vita scolastica. Proseguire l'attività formativa col gruppo Peer Educator delle classi quarte.
<b>Descrizione del progetto</b>	Progetto di peer education nell'ambito della prevenzione dei comportamenti a rischio che possono provocare dipendenza e di attivazione delle giovani generazioni nella promozione della salute e per favorire il benessere a scuola e nella propria comunità. Il percorso intende formare un gruppo di peer educators e favorire in primis in questi studenti una maggior consapevolezza rispetto alle dinamiche sociali che portano all'utilizzo di sostanze psicoattive, o ad altri comportamenti a rischio (es gioco d'azzardo). Una riflessione sulle conseguenze che determinate scelte comportano anche rispetto alla propria salute oltre che incrementare alcune abilità utili per sostenere scelte di salute e far fronte alle pressioni sociali presenti nell'ambiente; favorire il senso di responsabilità ma anche facilitare la costituzione di un gruppo di ragazzi e ragazze attivi a scuola per favorire il benessere tra i coetanei e che possano essere d'aiuto e riferimento per chi vive situazioni di maggiore vulnerabilità. Durante il percorso, il gruppo di Peer avrà modo di confrontarsi su questi e altri aspetti al fine di organizzare una o più azioni rivolte alla scuola e/o alla comunità
<b>Destinatari della formazione</b>	Studenti delle classi 3 <sup>^</sup> , Studenti e delle classi 4 <sup>^</sup> , Docenti, Personale ATA, Genitori
<b>Azioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con i Docenti per la presentazione del progetto e confronto sui temi delle dipendenze e del benessere/malessere tra i ragazzi;</li> <li>• Passaggio nelle classi Terze per illustrare il progetto e raccogliere le adesioni al percorso di formazione che si svilupperà in: 5-6 incontri a cadenza periodica di due ore l'uno, durante l'anno scolastico in orario da concordare, per una durata complessiva di 10/12 ore;</li> <li>• Proseguimento del percorso con gli studenti aderenti delle classi quarte;</li> <li>• Incontri nelle scuole e sul territorio con modalità da concordare con il gruppo dei peer e docenti referenti.</li> </ul>
<b>Costi</b>	Nessuno
<b>Per informazioni e adesioni</b>	Telefono: 0424-604656 e-mail: <a href="mailto:sert.asiago@aulss7.veneto.it">sert.asiago@aulss7.veneto.it</a>

**SCHEDA DI ADESIONE** da inviare entro il 15 settembre 2026 tramite e-mail: [sert.asiago@aulss7.veneto.it](mailto:sert.asiago@aulss7.veneto.it)

SCUOLA: .....

INDIRIZZO: .....

(specificare se sede centrale o periferica)

tel ..... fax.....

e-mail: .....

Docente/i di riferimento: ..... nr. tot. studenti d'Istituto .....

Classi interessate:

classe								
sezione								
numero studenti								