

TITOLO PROGETTO

“Valutazione e trattamento DSA” ULSS 7 ALTO VICENTINO

FOCUS: il progetto ha come obiettivo la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento. In una prima fase si focalizza sull'aggiornamento diagnostico dei bambini con diagnosi di DSA, in modo da poter implementare la riabilitazione logopedica, che costituisce la seconda fase del progetto, sulle peculiarità del disturbo presentato dal bambino.

AREA DI INTERVENTO: Disturbi specifici dell'apprendimento:

Disturbo specifico della lettura (ICD-10 F 81.0)

Disturbo specifico della scrittura (ICD-10 F81.1).

BACINO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI

Il progetto prevede la presa in carico dei bambini con diagnosi di DSA che risiedono nell'area territoriale che fa riferimento al Distretto 2 dell'ULSS 7 Pedemontana.

Le sedi in cui si svolge il progetto sono le sedi distrettuali di Schio e di Thiene.

OBBIETTIVI: L'obiettivo del progetto è un miglioramento del profilo funzionale del disturbo specifico della lettura (F 81.0) in termini di aumento della velocità di lettura (espressa in sill/sec) e una diminuzione del numero di errori. La prestazione di lettura si considera sufficientemente automatizzata quando si è raggiunta una velocità di lettura pari o superiore alle 2,5 sill/sec. Il raggiungimento di tale obiettivo consente ai bambini con disturbo specifico della lettura di essere più autonomi nella comprensione del testo scritto, con ripercussioni positive sul rendimento scolastico e sull'autostima. A tal proposito è stato introdotto nel progetto anche un test volto a rilevare tale aspetto per poter riflettere sul funzionamento generale del bambino (Scala dell'autostima del test TMA).

Per quanto concerne invece il disturbo specifico della scrittura (F 81.1) è stato pensato, laddove sia possibile rispetto alle caratteristiche temperamentali dei bambini, ad un trattamento in piccolo gruppo in modo da promuovere la condivisione delle difficoltà tra pari.

RISULTATI ATTESI NELL'ARCO TEMPORALE DEL PROGETTO

I risultati attesi rispetto al progetto è fornire ai bambini con disturbi specifici di apprendimento una presa in carico riabilitativa, con una diminuzione dei tempi di attesa per l'aggiornamento diagnostico e il trattamento logopedico.

AREE ATTIVATE

Strutturali

Per il progetto si utilizzano gli spazi del servizio di Neuropsichiatria Infantile nelle sedi distrettuali di Schio e di Thiene.

Personale

Il progetto prevede il coinvolgimento delle seguenti figure professionali:

Responsabile del progetto Dr.ssa Debora Tripodi (Neuropsichiatra infantile, Responsabile dell'U.O.S. di Neuropsichiatria Infantile).

Psicologo 8 ore settimanali : 4 ore sede di Thiene e 4 ore sede di Schio;

Logopedista 22 ore settimanali sede di Thiene;

Logopedista 22 ore settimanali sede di Schio.

Strumentali

Utilizzo dei seguenti test:

Neuropsicologici e Psicologici:

TMA (Test valutazione Multidimensionale dell'autostima: area scolastica);

MT correttezza e rapidità (valutazione della lettura).

DDE-2 lettura parole e non parole e scrittura parole e non parole (valutazione della letto-scrittura).

BVSCO-2 dettato di brano (valutazione della scrittura).

Logopedici

WIN ABC: programma per il trattamento della dislessia.

Testi:

Occhio alle parole, Dislessia, Dislessia e trattamento sub lessicale, Recupero in ortografia, lettura sub lessicale e analisi sillabica.

Strumenti:

Tachistoscopio

Piattaforma di riabilitazione a distanza:

RIDINET: piattaforma di riabilitazione a distanza che permette di seguire il bambino nel suo percorso di riabilitazione della lettura garantendo l'intensività del trattamento e dunque una maggiore efficacia dello stesso.

La possibilità di un allenamento costante a casa associato a dei controlli settimanali in seduta, da parte del logopedista, fornisce un feedback sull'andamento della riabilitazione della lettura e permette un'attenta personalizzazione del percorso.

MODALITA' OPERATIVE

Il responsabile del progetto effettua attività di supervisione e coordinamento del progetto.

Lo psicologo ha il compito di introdurre ai genitori e ai bambini il progetto, verifica che vi siano i requisiti per l'attivazione della piattaforma RIDINET.

Somministra e procede alla correzione dei test sopraindicati sia in fase di aggiornamento diagnostico che in fase di rivalutazione.

Stende in équipe con le logopediste di riferimento le relazioni da inviare ai referenti che hanno la presa in carico del bambino.

Le logopediste svolgono il trattamento logopedico che si articola in 20 sedute con frequenza bisettimanale nel caso di trattamento diretto; nel caso di utilizzo della piattaforma RIDINET, dopo 12 sedute di trattamento

diretto con le modalità prima descritte, si prosegue con l'allenamento a casa attraverso la piattaforma e degli incontri settimanali con la logopedista.

Per i bambini che presentano solo il disturbo specifico della scrittura, compatibilmente con le loro caratteristiche temperamentali e il profilo del loro disturbo, si procede alla creazione di piccoli gruppi per riabilitare le loro difficoltà ortografiche con frequenza settimanale.

19.07.2021

Il Responsabile

U.O.S. Neuropsichiatria Infantile - Distretto 2

f.to

dr.ssa Debora Tripodi